

PDC
Plan Digital de Centro

IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL



NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

CENTRO		
Nombre	IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL	
Código	28069844	
Web	https://iesjimenamenendezpidal.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Luis Alberto Cerrón Jorge	luisalberto.cerronjorge@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Rodríguez Mendiola Javier	jrodriguez@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Roberto Aznar de la Vega	roberto.aznar@educa.madrid.org

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Debido al impulso realizado por el COVID-19, el centro se dotó de muchos medios informáticos: más de 100 ordenadores portátiles, más de 100 ordenadores de sobremesa, 85 tablets,... en todas las aulas del centro hay cobertura Wifi de alta velocidad y además conexión por cable a internet. El centro dispone de dos conexiones de 1 GB cada una a internet. Una gran mayoría de profesores durante el confinamiento continuó impartiendo de forma “normal” sus clases por medios telemáticos. Todas las aulas del centro están dotadas de un ordenador, un proyector, una cámara, micrófono y altavoces, para poder impartir de forma telemática las clases. El profesorado también avanzó rápidamente en la integración de las nuevas tecnologías adaptándose a las enseñanzas telemáticas, clases online, y realizando todo tipo de reuniones de coordinación de forma online. Así mismo, la comunicación con las familias se ha adaptado al uso de las nuevas tecnologías y se realiza de forma cotidiana de forma telemática: Raíces, email, web, videoconferencias... Toda la comunidad educativa utiliza aulas virtuales en mayor o menor medida y el profesorado están formándose de forma continuada en la mejora de su uso.

El Claustro va adquiriendo distintos niveles dentro de la Competencia Digital a través de exámenes presenciales o cursos especializados que se imparten desde la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Aunque el Centro tiene un número importante de profesores, hay un alto porcentaje de ellos en situación de interinidad o en expectativa de destino. Esto afecta de forma directa a la planificación de actividades tanto de formación como de programación de actividades.

1.2 Justificación del plan

El Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado del mismo, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Con este plan pretendemos:

- Establecer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestro IES.
- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Ayudar a la obtención de la acreditación en Competencia Digital Docente a los miembros del Claustro.
- Introducir e integrar el Programa Código Escuela 4.0.

Desarrollar el presente Plan Digital de Centro como elemento de consolidación y de ampliación de la competencia digital del Claustro, favoreciendo el proceso de digitalización docente.

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

El curso 2022/2023 se realizó en el primer trimestre un cuestionario SELFIE donde se analizaron diferentes aspectos relacionados con la docencia y la aplicación de la tecnología en ella.

Liderazgo

Una de las líneas de actuación del Equipo Directivo es promover un estilo de liderazgo que entienda el centro como un sistema de círculos concéntricos para la toma de decisiones, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.

El Equipo Directivo (ED) aboga por la necesidad de implantar un proyecto de digitalización realista, bien definido y organizado con una estrategia clara a seguir. Este Plan Digital de Centro debe permitirle coordinar y articular con seguridad un proyecto en el que el Claustro de profesores se sienta informado, participe y cómodo, para alcanzar la Competencia Digital Educativa.

Colaboración e interconexiones

El centro participa en el proyecto Erasmus+.

Las prácticas de nuestros alumnos están concertadas con empresas del entorno (FP modalidad presencial). Hoy tenemos más de 300 empresas colaboradoras. El curso pasado se realizó el proyecto 4º + Empresa, con un gran índice de participación de los alumnos de 4º de la ESO. Se realizaron acuerdos con más de 100 empresas. Este curso está previsto participar de nuevo.

El Plan Digital de Centro debe favorecer las líneas de actuación entre el profesorado para favorecer la colaboración entre los miembros del Claustro dentro y fuera de su ámbito departamental.

La creación de espacios comunes y la dotación de material informático al Claustro debe propiciar la mejora continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la compartición de ideas y el diseño de estrategias futuras viables, securizadas y al alcance de todos.

Infraestructuras y equipos

Disponemos de red wifi en todo el centro a través de Escuelas Conectadas.

El centro consta con un sistema para reservar las aulas de informática, portátiles y tablets. En referencia al equipamiento para el alumnado, el centro dispone de equipos de préstamos para el alumnado que lo precise.

El centro cuenta con las siguientes infraestructuras y equipos:

- 4 aulas de informática
- 6 carros de ordenadores:
 - 4 con 15 ordenadores
 - 2 con 30 ordenadores
- 2 carros con 30 tablets cada uno.
- 1 estudio de radio.

Todas las aulas del centro están dotadas o con un videoproector o pantalla táctil de 75" y un ordenador. Todas las aulas, despachos y departamentos están cableados con Ethernet de alta velocidad. Las aulas disponen de cámaras y altavoces y conexión wifi con antenas instaladas por la CAM.

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

En la primavera de 2024, el centro fue dotado con los nuevos sistemas de pizarra digitales, compuestas por:

- Panel táctil instalado en la pared de 75", tipo iBoard.
- Un ordenador de sobremesa y un monitor.
- Cámara que acompañan al ordenador de aula.
- Caja de conexiones.

Se equiparon 45 aulas con estos sistemas de pizarra digitales.

Los recursos digitales del centro son suficientes, aunque mejorables, para el desarrollo de la actividad educativa.

La digitalización progresiva del centro necesitará, no sólo de un aumento de los recursos, sino la optimización de los existentes, adoptando mejoras en las instalaciones actuales según vaya surgiendo, dentro de una viabilidad presupuestaria y acorde a las necesidades del centro.

La infraestructura del centro ha de estar preparada para un aumento del número de dispositivos, tanto del alumnado como del profesorado, la rotación de los equipos obsoletos y la adquisición de otros nuevos en función de las necesidades.

Desarrollo profesional

Dentro del profesorado se detecta una heterogeneidad en el desarrollo profesional de las tecnologías. Las necesidades que surgieron por la pandemia han provocado que el profesorado vaya incorporando la tecnología a sus metodologías de enseñanza. La utilización del Aula Virtual y del correo corporativo están más extendidos que otras herramientas colaborativas como son Cloud, Mediateca, Comparti2, MadRead, Formularios o el Sistema Operativo MAX.

En concordancia a conseguir una mejor preparación de cara a los cambios metodológicos, organizativos y de digitalización, la formación del profesorado a nivel de centro ha de ir enfocada en dicha línea. Uno de los objetivos principales de la formación en el centro debe ser dotar al Claustro de las herramientas y de la confianza suficiente para aplicar estrategias de enseñanza transformadoras, integrando las sinergias de las enseñanzas tradicionales y de la tecnología.

La fluidez de comunicación entre Claustro y Equipo Directivo es primordial para el desarrollo profesional necesario para la adquisición de la Competencia Digital Docente. El intercambio de experiencias entre docentes y el trabajo colaborativo ayudarán a dicho desarrollo.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) bien estructurados en plataformas LMS como es EducaMadrid. Aunque el centro conoce los programas de innovación pedagógica no participa en ellos. Parte del profesorado no conoce los Recursos Educativos Abiertos (REA) esperando a que se publiquen y actualicen [webs](#) como las de Innovación y Formación del Profesorado. No existe un protocolo de seguridad y protección del centro propios del centro, sino que se siguen las directrices marcadas por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) para los centros escolares.

Pedagogía: implementación en el aula

El empleo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), sobre todo, las Aulas Virtuales corporativas de EducaMadrid se está extendiendo paulatinamente entre el

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

profesorado, empleando estas plataformas virtuales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las mejoras incorporadas en los últimos años y la posibilidad de la no dependencia espacio-temporal para el desarrollo del aprendizaje y la enseñanza, junto con una mayor difusión de las bondades del sistema ayudan a que el profesorado confíe más en las herramientas corporativas y extienda su utilización al Aula Física.

El centro sigue protocolos de seguridad y privacidad, aunque tanto Claustro como Equipo Directivo se muestran interesados en mejorar su conocimiento al respecto y cómo utilizar distintas aplicaciones con seguridad a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje

En cuanto a la implementación de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, parte del profesorado hace uso de las mismas, pero otra parte aún no lo hace.

Para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales el Departamento de Orientación cuenta con: dos Orientadores, los dos a jornada completa, tres PT, una de ellas a media jornada, un AL y tres PSC a jornada completa. Trabajan con el alumnado haciendo uso de las nuevas tecnologías.

Evaluación

Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales. El desconocimiento de las ventajas de las herramientas de evaluación que ofrecen las Aulas Virtuales de EducaMadrid junto a la alta curva de aprendizaje inicial dificulta que el Claustro incorpore dicha herramienta al proceso de Evaluación, aunque paulatinamente los profesores van introduciendo tareas en el Aula Virtual enfocadas en la autoevaluación y/o la coevaluación entre iguales.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada, teniendo casos extremos.

La estrategia del Centro es, en primer lugar, detectar los casos de familias que por cualquier índole carecen de conexión a internet o medios informáticos en el hogar, para posteriormente, suplirlos. A este proceso habría que añadir educación en seguridad digital, que prepare al alumnado a cómo actuar ante las amenazas que las tecnologías puedan provocar y a discernir contenidos maliciosos y entornos seguros, tanto a nivel educativo como en el aprendizaje para la vida de manera transversal.

La vigilancia de los datos personales, el comportamiento seguro y responsable en la vida digital, el reconocimiento del trabajo de terceros o la verificación y procedencia de la información son valores de vital importancia y la Competencia Digital del Alumnado debe ir enfocada en la consecución de dichos puntos.

La Policía Nacional dará charlas explicativas al alumnado de la ESO, en el caso de 1º sobre las Redes Sociales y en 2º sobre el ciberacoso, entre otros.

Familias e interacción con el Centro

A nivel general, las familias están acostumbradas a interactuar con el centro a través de Roble, aunque combinadas con comunicaciones a través de teléfono o correo electrónico.

Web y redes sociales

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

La web actual del centro se encuentra en proceso de cambio y actualización, existe información no actualizada y las secciones actuales son mejorables. Se pretende migrar la web a *wordpress* a lo largo del curso 25/26. Durante el curso 22/23 se abrieron cuentas en las principales RRSS (Instagram, Twitter, etc.) informando de las diferentes actividades e hitos importantes relacionados con el Centro. Durante este curso 25/26 se continuará fomentando las redes sociales con diferentes contenidos supervisados por el Equipo Directivo.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

El siguiente enlace está vinculado al informe Selfie del centro: [Enlace SELFIE](#)

A continuación se exponen las puntuaciones obtenidas en los diferentes apartados del programa SELFIE:

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.1
B3. Colaboraciones	3.7
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.5
C3. Acceso a internet	4.2
C5: Asistencia técnica:	4.2
C7: protección de datos	3.8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.3

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3.5
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	3.3

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.5
E2. Creación de recursos digitales	3.8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4
E5. Recursos educativos abiertos	

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.5
F3: Fomento de la creatividad:	3.4
F4. Implicación del alumnado	3.6

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

F5: Colaboración del alumnado	3.4
F6: Proyectos interdisciplinares	2.9
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.5
G3. Retroalimentación adecuada	3.1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.9
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.6
H3. Comportamiento responsable	3.7
H5. Verificar la calidad de la información	3.5
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.5
H9. Creación de contenidos digitales	3.6

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Diferentes niveles de competencia digital docente entre el profesorado.
- Falta de intercambio de experiencias.
- Poco trabajo colaborativo a través de las tecnologías para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Limitaciones del espacio escolar.
- Apoyo técnico limitado.
- Falta de tiempo para los profesores.
- Alumnos con competencias digitales insuficientes.

Fortalezas

- Uso de herramientas de gestión de la Comunidad de Madrid.
- El centro dispone de una red WIFI propia.
- El centro tiene experiencia en el uso de entornos de aprendizaje.
- El centro dispone de acceso a recursos digitales en línea bien organizados.
- El profesorado participa en programas de desarrollo profesional.
- El centro educativo tiene una estrategia digital.
- El centro educativo tiene una comunicación regular y bien organizada con la comunidad educativa.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Falta de tiempo para una coordinación efectiva.
- Elevado número de alumnos por aula.
- Familias heterogéneas en competencia digital e involucración con el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Oportunidades

- Puesta en marcha del Programa de Competencia Digital Docente #CompDigEdu.
- Disponibilidad de recursos de EducaMadrid.
- Buena coordinación entre los colegios adscritos y el IES.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Aunque se marcarán objetivos relacionados con todas las áreas, en este Plan Digital de Centro se dará más peso a las siguientes:

- Liderazgo
- Pedagogía: implementación en el aula
- Desarrollo profesional
- Familias

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Conocer los perfiles de los profesores que componen el Claustro y seleccionar aquellos que cumplan los requisitos.		Valoración

Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Reunión con el/los profesores cuyo perfil se adaptan a las funcionalidades del puesto de trabajo. Aceptación del profesor.		Valoración

Actuación 3: Informar al Claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Inclusión en la reunión del Claustro de bienvenida del punto de Nombramientos.		Valoración

Actuación 4: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se informa al Claustro de la creación de la Comisión #CompDigEdu.		Valoración

Actuación 5: Informar al Claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se informa al Claustro de la creación de la Comisión #CompDigEdu.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Actuación 6: Informar al Claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Inclusión en la reunión del Claustro de bienvenida del punto de Nombramientos.		Valoración
Actuación 7: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se informa al Claustro de la creación de la Comisión #CompDigEdu.		Valoración
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y la Programación General de Aula (PGA).		
Actuación 1: Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Incluir el Plan Digital de Centro en el PDC en el PEC y la PGA.		Valoración
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del Centro (a través de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y la PGA.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Nombramiento de diferentes comisiones y responsables (TIC, Coordinador de Robótica, Sostenibilidad, Bienestar, Extraescolares, etc).		Valoración
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Información sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Recopilación de las plataformas educativas permitidas por la Administración		Valoración
Actuación 2: Valoración de las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración		

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Reunión de la comisión #CompDigEdu valorando las diferentes plataformas.		Valoración
Actuación 3: Selección de la plataforma educativa que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean..		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Elección de la plataforma educativa.		Valoración
Actuación 4: Inclusión en los documentos oficiales del centro de la plataforma educativa seleccionada		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: El responsable TIC y el coordinador de Robótica subirán a la plataforma Aula Virtual de Claustro los documentos oficiales..		Valoración
Actuación 5: Difusión de la plataforma educativa seleccionada entre la comunidad educativa...		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Información en la reunión de Claustro y envío al correo institucional a todos los componentes del Claustro de la existencia del Claustro Virtual como herramienta centralizadora de información. Se remarca que el correo electrónico institucional de EducaMadrid es el que se debe utilizar para la comunicación entre el Claustro, los alumnos y las familias.		Valoración
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Selección de la herramienta para las reuniones online.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Realización de pruebas con diferentes herramientas para seleccionar la que mejor se adapte		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

a las necesidades del centro.		
Actuación 2: Actualización, si procede, de píldoras informativas para cada herramienta de uso seleccionada		
Responsable: : Coordinador TIC y Coordinador de Robótica	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 2025-2026
Indicador de logro: El Coordinador TIC y/o el Coordinador de Robótica actualizarán, si procede, las píldoras informativas con las instrucciones de uso de las diferentes herramientas.		Valoración
Actuación 3: Información al Claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras informativas.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: El El Coordinador TIC y/o el Coordinador de Robótica informará al Claustro a través del correo electrónico y subirá al Aula Virtual de Claustro las instrucciones de uso de la herramienta seleccionada para las reuniones online.		Valoración
Actuación 4: Inclusión de momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del TIC y/o Coordinador de Robótica sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas		
Responsable: Coordinador TIC y Coordinador de Robótica	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Los responsables anteriores resolverán las diferentes cuestiones o dudas a los miembros del Claustro, realizando las pruebas oportunas para una correcta conexión con los equipos que se vayan a utilizar para las reuniones.		Valoración
Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 1: Decisión sobre el entorno virtual que se utilizará para todo el profesorado.		
Responsable: Director y comisión #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Elección del Aula Virtual de EducaMadrid como entorno virtual corporativo e institucional.		Valoración
Actuación 2: Información al Claustro sobre la decisión acordada.		

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: 1er trimestre 2025
Indicador de logro: El Director en el Claustro informará del Aula Virtual de Claustro y el responsable TIC o el Coordinador de Robótica enviarán información al Claustro sobre su funcionamiento.		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al Claustro de los proyectos de colaboración que existe institucionalmente.

Actuación 1: Convocatoria de un Claustro para informar de la participación en proyecto de colaboración externa.

Responsable: Director.	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: En el Claustro de bienvenida el Director informa al Claustro de la participación en el proyecto Erasmus+.		Valoración

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa el proyecto Erasmus+ en el que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Convocatoria de un Claustro para informar de la participación en proyecto de colaboración externa.

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: -	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro Reunión del Responsable TIC con Jefatura de Estudios para analizar los canales de difusión.		Valoración

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable: Jefatura de Estudios.	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Jefatura de Estudios selecciona, junto con los profesores implicados, los contenidos a difundir.		Valoración

Actuación 3: Creación de la Comisión de RRSS para el curso 25/26.

Responsable: Jefatura de Estudios.	Recursos: -	Temporalización: Septiembre del 2025
------------------------------------	-------------	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Indicador de logro: Jefatura de Estudios eligen a los miembros que pertenecen a la Comisión de RRSS		Valoración
Actuación 3: Convocatoria de un Claustro para informar de la participación en proyecto de colaboración externa.		
Responsable: Jefatura de Estudios.	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Jefatura de Estudios y la Comisión de RRSS deciden que los contenidos se han de subir a Instagram, Facebook, Twitter y es la Comisión quien los sube.		Valoración
Actuación 4: Inclusión de los contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: -	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: A través de las RRSS y de la página web se informará a la comunidad educativa de aquellas actividades con mayor relevancia de la vida del Centro.		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Informar al claustro sobre cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.

Responsable: TIC y Coordinador Robótica	Recursos: Servidor interno	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: El Coordinador de Robótica informará al Claustro de la existencia de un protocolo de gestión de incidencias.		Valoración

Actuación 2: Creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo

Responsable	Recursos	Temporalización: Septiembre 2025
-------------	----------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Indicador de logro: Envío del protocolo de gestión de incidencias TIC al Claustro, subirlo al Aula Virtual de Claustro y al tablón de la sala de profesores		Valoración
Objetivo estratégico: Equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Equipar las aulas con pantallas táctiles según las necesidades'		
Responsable: Director y TIC	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Dotar a todas las aulas de referencia del Centro con pantallas tácticas de 70"		Valoración
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1: Creación de un registro y control de préstamo de dispositivos.		
Responsable: Jefatura de Estudios y TIC	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Dotar a todos los departamentos del Centro de ordenadores portátiles.		Valoración
Objetivo estratégico: Equipamiento digital para el alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: Director, TIC y Coordinador Robótica	Recursos	Temporalización A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Ampliar el número de dispositivos electrónicos (portátiles, carros de carga, etc...) para su utilización en las aulas del centro por parte del alumnado.		Valoración
Objetivo estratégico: Equipamiento digital para el alumnado en las casas		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado..		

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital		
Responsable: Tutores, TIC y Jefatura de Estudios.	Recursos	Temporalización Septiembre 2025
Indicador de logro: Recopilar datos de alumnado desfavorecido tecnológicamente..		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable TIC y Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Inventario de portátiles		Valoración
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: TIC y Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización Septiembre 2025
Indicador de logro: Contrato de préstamo de dispositivos electrónicos a familias.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico, metodologías activas y la digitalización de las aulas, adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable. TIC y Coordinador Robótica	Recursos	Temporalización: 1er trimestre 2025/2026
Indicador de logro: Cursos de formación. Creación de Aula Virtual y proceso de inscripción en la Plataforma de Innovación y Formación del Profesorado		Valoración

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: TIC y Coordinador de Robótica	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso
--	----------	---------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

		2025/2026
Indicador de logro: Cursos de formación		Valoración
Actuación 3: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: TIC	Recursos: Encuestas	Temporalización: A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro: Aulas virtuales de formación del profesorado..		Valoración
Actuación 4: Recoger propuestas del Claustro para diseñar futuras formaciones.		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro: Realización de formulario con propuestas de Claustro para formaciones futuras.		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1: Habilitación de un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.

Responsable: TIC y Coordinador de Robótica	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Habilitar Aulas Virtuales a aquellos profesores del centro que lo soliciten.		Valoración

Actuación 2: Habilitación de las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.

Responsable: TIC y tutores	Recursos	Temporalización: Septiembre-Octubre 2026
Indicador de logro: Los tutores detectan qué alumnos no tienen cuenta de EducaMadrid o bien tienen problemas para acceder a ellas.		Valoración

Actuación 3: Envío al Claustro de un protocolo de regeneración de contraseñas de EducaMadrid de las cuentas del alumnado del Centro.

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre del 2025
Indicador de logro: El coordinador TIC envía a todo el Claustro y cuelga en el Aula Virtual de Claustro los pasos a realizar para regenerar contraseñas de alumnado del Centro.		Valoración
Actuación 4: Formación de los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipo de actividades y recursos.		
Responsable: Tutores y Departamento Tecnología	Recursos	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Formación en el uso del Aula Virtual a los alumnos en las horas de tutorías y en las clases de Informática, Tecnología, etc.		Valoración
Actuación 5: Fomentar el uso del Aula Virtual en el profesorado como complemento de Aula.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Aumentar el número de profesores que utilizan el Aula Virtual.		Valoración
Actuación 6: Informar de las herramientas corporativas de EducaMadrid (correo, Cloud, Comparti2, MadRead,...) y los Recursos Educativos Abiertos.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Formación en el uso del Aula Virtual a los alumnos en las horas de tutorías y en las clases de Informática, Tecnología, etc.		Valoración
Objetivo estratégico: Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del Centro.		
Actuación 1: Consulta de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Consulta de la normativa referente a la seguridad y protección de datos .		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Actuación 2: Difusión de la información publicada por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) relativas a centros educativos.		
Responsable: Jefatura de estudios	Recursos	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Envío por correo a todo el Claustro de la información publicada por la AEPD para los centros escolares. Esta información se colgará en el Aula Virtual de Claustro.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado		
Actuación 1: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el Aula Virtual		
Responsable: Equipo Directivo y CCP	Recursos	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Fomentar los trabajos utilizando herramientas ofimáticas (procesador de texto, hojas de cálculo, presentaciones, ...), herramientas de edición de imágenes y vídeo, utilización de actividad colaborativa Taller del Aula Virtual, ...		Valoración
Actuación 2: Difundir web de orientación académica entre el alumnado y el Claustro.		
Responsable: Departamento Orientación, TIC	Recursos: página web y Aulas Virtuales	Temporalización: Noviembre 2025
Indicador de logro: Publicación en el Aula Virtual de Claustro la web de orientación académica. Envío de la web a los integrantes de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) para su difusión por el Claustro.		Valoración
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación de los trabajos de investigación de bachillerato		
Responsable Departamentos	Recursos : Reuniones de departamentos	Temporalización Junio 2025
Indicador de logro: Actividades colaborativas organizadas		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias		
Responsable Departamentos	Recursos : Reuniones de departamentos	Temporalización A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro: Actividades colaborativas organizadas		

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Complementar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Equipo Directivo, CCP	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Realización de documento con protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración
Actuación 2: Difundir en las aulas virtuales el protocolo elaborado.		
Responsable: Equipo Directivo, CCP	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Los profesores responsables de cada Aula Virtual subirán el documento en la sección de Avisos del Aula Virtual.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable TIC, Concejalía de Juventud	Recursos Actividades formativas	Temporalización: A lo largo del curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Indicador de logro Realización de dicha formación con al menos un curso		Valoración
Actuación 2: Introducir estrategias y pautas del buen uso de las herramientas digitales		
Responsable: Tutores	Recursos Sesiones informativas en tutoría.	Temporalización: A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro Tutorías realizadas		Valoración
Actuación 3: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable: TIC	Recursos: Carteles informativos	Temporalización Junio 2026
Indicador de logro: Material distribuido		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Equipo Directivo, CCP	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Realización de documento con protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración
Actuación 2: Difundir en las aulas virtuales el protocolo elaborado.		
Responsable: Equipo Directivo, CCP	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Los profesores responsables de cada Aula Virtual subirán el documento en la sección de Avisos del Aula Virtual.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Dar a las familias sus credenciales de EducaMadrid y Raíces.		
Responsable: TIC, Jefatura de Estudios y Tutores	Recursos	Temporalización: 1 ^{er} trimestre curso 25.26
Indicador de logro: Los tutores informan al TIC y a Jefatura de Estudios de aquellas familias que no dispongan		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

de las credenciales de EducaMadrid y/o Raíces.		
Actuación 2: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los departamentos.		
Responsable: CCP	Recursos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Punto a tratar en las CCP.		Valoración
Actuación 3: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: CCP	Recursos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Realizar un protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración
Actuación 4: Difundir en la página web del centro el documento elaborado.		
Responsable: TIC y Jefatura de Estudio	Recursos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Incluir en la página web del centro el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración
Actuación 5: Difundir entre las familias el documento elaborado.		
Responsable: Tutores	Recursos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Enviar correo y aviso Roble a las familias con el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable TIC Recursos Temporalización: A lo largo del curso 25.26

Indicador de logro: Actualización regular de la página web con las informaciones más relevantes.

Valoración

Actuación 2: Adaptación de la página web a cualquier formato de dispositivo (Web Responsive Design)

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: La página web del centro se adapta a cualquier formato de dispositivo.		Valoración
Actuación 3: Reestructuración de la página web para un uso más fácil, sencillo e intuitivo.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: La web del centro modifica su aspecto actual, mejorándolo.		Valoración
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular en la página web.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: La página web del Centro se actualiza regularmente.		Valoración
Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.		
Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular en las RRSS, estableciendo mecanismos y responsables para mantener las RRSS actualizadas.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25-26
Indicador de logro: Publicar informaciones relevantes del Centro en RRSS. Designación al TIC como persona encargar de subir contenido.		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa, de ámbito autonómico, diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos fundamentales del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

El IES Jimena Menéndez Pidal, tanto en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, como en el bachillerato, durante todo este proceso, contará con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

El IES Jimena Menéndez Pidal imparte las enseñanzas Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE), Ed. Sec. Postobligatoria

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Bachillerato (LOMLOE), Bach. Ciencias y Tecnología, Bach. Humanidades y Bach. Ciencias Sociales; el ciclo formativo de grado medio Atención a personas en situación de Dependencia (LOE), el ciclo formativo de grado superior Acondicionamiento físico (LOE), el ciclo formativo de grado superior Educación infantil (LOE) y el ciclo formativo de grado superior Integración Social (LOE).

El estado del IES Jimena Menéndez Pidal corresponde al nivel 1.

Las optativas que tiene el centro por etapa y nivel son los siguientes:

1º ESO:

- 2ª Lengua Extranjera (Francés).
- Ciencias de la Computación.
- Refuerzo de Matemáticas.
- Refuerzo de Inglés.
- Comunicación Oral en Inglés.

2º ESO:

- 2ª Lengua Extranjera (Francés).
- Ciencias de la Computación.
- Refuerzo de Matemáticas.
- Comunicación Oral en Inglés.

3º ESO:

- 2ª Lengua Extranjera (Francés).
- Comunicación Oral en Inglés.
- Proyecto en Creación audiovisual y plástica.
- Proyecto en Emprendimiento, educación financiera y consumo responsable.
- Proyecto en Investigación científica e innovación tecnológica.

4º ESO:

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

- Filosofía.
- Deporte.
- Proyecto en Investigación científica e innovación tecnológica.

1º BACHILLERATO:

- 2ª Lengua Extranjera I (Francés).
- Comunicación oral en Inglés I.
- Ciencias de la Computación.

2º BACHILLERATO:

- 2ª Lengua Extranjera I (Francés).
- Psicología.
- Actividades Físico-Deportivas.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

El centro dispone de la siguiente dotación relacionada con los recursos para las materias de Ciencias de la Computación DE 1º Y 2º de la ESO, Tecnología y Digitalización de 2º y 3º de la ESO, Digitalización de 4º ESO y Tecnología de 4º ESO.

- 20 Tarjetas Arduino Uno Rev. 3 (adquiridas por el centro).
- 19 Tarjetas Microbit:bit V2 (adquiridas por el centro).
- 1 impresora 3D dotada por Consejería de Educación
- 5 impresoras 3D (adquiridas por el centro).
- 1 cortadora láser CNC.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Se recibió en el curso 24/25 la siguiente dotación:

- 72 Placas controladoras programables – modelo 10, que incluyen:
 - Micro:bit V2
 - 1 guía de inicio rápido
 - 1 cable micro USB
 - 1 portabatería de batería
 - 2 batería AAA
- 72 Kit de componentes de robótica – modelo 11, que incluye:
 - Kit de componentes
 - Caja de almacenamiento
- 48 Robots móvil programable con placa controladora – modelo 12, que incluye:
 - Robot móvil, con portapilas
 - Cable USB – Micro USB
 - 3 pilas AAA
 - Caja de almacenaje
 - Guía de usuario
- 6 cámaras de Inteligencia Artificial – modelo 13, que incluyen:
 - Cámara de visión artificial con IA
 - Funda de silicona

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

- Cables Dupont para su conexión
- Soporte para fijar y conectar la cámara del robot modelo 12
- Cable de alimentación
- 6 Contenedores plásticos, conteniendo todo el material anterior.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Continuar con la estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Definir punto de partida con los docentes que se encargarán del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)

Actuación 1: Nombrar al Coordinador de Robótica.

Responsable: Dirección	Recursos: Informar al Claustro de la designación y al mentor por correo.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Aparecerá en este documento los nombres de cada coordinador según etapa educativa y será notificado a su ATD o mentor. Coordinador de Robótica: Roberto Aznar de la Vega.		Valoración

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, en las materias y asignaturas que estén relacionadas con la Tecnología, Robótica, Ciencias de la Computación, Matemáticas, Biología y F&Q.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Secundaria.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica Secundaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión CCP.	Temporalización: A lo largo del curso 25/26.
Indicador de logro: Implementación de la robótica en las materias de Ciencias de la Computación, Tecnología		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

y Digitalización, Tecnología de 4º ESO.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización de la Programación y la Robótica en las distintas materias que imparte el Dep. de Tecnología..		
Responsable: Jefe de Departamento de Tecnología	Recursos: Programaciones anuales didácticas de las materias.	Temporalización: Las que indica las programaciones didácticas.
Indicador de logro: Cumplimiento de las programaciones anuales didácticas.		Valoración
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Elaborar las programaciones anuales de las materias que imparte el departamento de Tecnología para potenciar los contenidos de robótica, secuenciando los objetivos y contenidos durante todo el curso.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de las programaciones didácticas anuales del departamento de Tecnología 1º de la ESO.		
Responsable: Jefe de Tecnología	Recursos	Temporalización: Primer trimestre 2025.
Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas anuales.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Elaboración de las programaciones didácticas anuales del departamento de Tecnología 2º de la ESO.		
Responsable: Jefe de Tecnología	Recursos	Temporalización: Primer trimestre 2025.
Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas anuales.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Elaboración de las programaciones didácticas anuales del departamento de Tecnología 3º de la ESO.		

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Responsable: Jefe de Tecnología	Recursos	Temporalización: Primer trimestre 2025.
Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas anuales.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 4: Elaboración de las programaciones didácticas anuales del departamento de Tecnología 4º de la ESO.		
Responsable: Jefe de Tecnología	Recursos	Temporalización: Primer trimestre 2024.
Indicador de logro: Presentación de las programaciones didácticas anuales.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo.		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: A lo largo del curso 2025-2026
Indicador de logro: Creación del inventario.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid	Recursos: Aulas-tallares o aulas informáticas	Temporalización: A lo largo del curso 2025-2026

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Indicador de logro: Selección del espacio apropiado.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: A lo largo del curso 2025-2027
Indicador de logro: Base de datos de préstamos.		Valoración:.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid	Recursos: Recursos ofimáticos	Temporalización: A lo largo del curso 2025-2026
Indicador de logro: Presentación de las normas.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Localización o propuesta de profesorado pionero.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid, Dirección	Recursos: Comunicado en CCP, claustro o correo informativo.	Temporalización: 1er trimestre curso 25/26
Indicador de logro: Localización de docentes pioneros del centro, que quieran embarcarse en aprender e incorporar en sus programaciones de aula, la programación y robótica de forma guiada		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Formación del profesorado del material digital a través del coordinador y/o mentor/a.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid	Recursos: Material Digital	Temporalización: 2º trimestre curso 25/26
Indicador de logro: Formación del profesorado con un número reducido de profesores por niveles, que junto con el coordinador, se enseñará cómo integrar dichas competencias en el aula a través de material digital. Indicador de logro: Aplicación en el aula por parte de algunos docentes de los recursos digitales. Indicador de logro: Creación de material propio (voluntario)		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Formación del profesorado a través de seminario y PFC.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid y Mentor/a	Recursos: Dotación de robótica del centro	Temporalización: 2º trimestre 25/26
Indicador de logro: Formación del profesorado con un número entre 7 el 30% del claustro, creación de seminarios, para formación superior al 30% del claustro, creación el PFC a través del CTIF Indicador de logro: Formación del profesorado con un número reducido de profesores por niveles, que junto con el coordinador, se enseñará cómo integrar dichas competencias en el aula a través de material digital. Indicador de logro: Aplicación en el aula por parte de algunos docentes de los recursos digitales. Indicador de logro: Creación de material propio (voluntario)		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de los proyectos de prácticos incluidos en las programaciones didácticas.		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “Proyecto de diseño, construcción y programación de un vehículo autopulsado”		
Actuación 1: Realización del proyecto “Diseño, construcción y programación de un vehículo autopulsado”		
Responsable: Profesor de Tecnología	Recursos	Temporalización: A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en el nivel de la de ESO que la programación anual lo contemple del departamento de Tecnología.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicación de la información de Programa Código Escuela 4.0 en la web del centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web del centro y RRSS	Temporalización: A lo largo del curso 25/26
Indicador de logro: Presencia en la web y difundir actividades llevadas a cabo en el aula relacionadas con la programación y al robótica.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador Código Escuela 4.0_Madrid y Dirección	Recursos:	Temporalización: 3 ^{er} trimestre curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL DE FUENLABRADA

CÓDIGO DE CENTRO: 28069844

Indicador de logro: Presentación de la memoria.	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	